



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	مشكلات الاسرة الوقاية والعلاج
2.	رقم المادة	2307353
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	اساسيات علم النفس
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس علم النفس
6.	رقم البرنامج	07
7.	الكلية/ المركز	كلية الآداب
8.	القسم الأكاديمي	علم النفس
9.	مستوى المادة	ثالثة
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025-2024
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلّم	العربي
14.	نوع التعلّم	وجاهي ☒ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2018 \9\9
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	10-10-2024

18. منسق المادة الدكتور سليمان النعيمي

رقم المكتب: 152 رقم الهاتف: ----- طريقة التواصل: Teams مواعيد التواصل: الثلاثاء 11:30-12:30 الأربعاء 1-12 البريد الإلكتروني: s.alnaimi@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الدكتور سليمان النعيمي

20. وصف المادة

يهدف المساق إلى فهم ديناميكيات المشاكل الأسرية وتحديد أسبابها الشائعة مثل الصراعات وانهيار التواصل والقضايا النفسية. يدرس الطلاب كيفية تحليل هذه العوامل وتأثيرها على العلاقات الأسرية. كما يركز المقرر على استراتيجيات الوقاية، حيث يتعلم الطلاب كيفية تطبيق التدابير الوقائية مثل أساليب التربية الفعالة والتواصل الأسري الجيد وحل النزاعات. يتضمن المقرر أيضاً مهارات التدخل الفعالة لعلاج المشاكل الأسرية باستخدام أساليب العلاج الأسري الحديثة. بالإضافة إلى ذلك، يقوم الطلاب بتقييم التأثيرات النفسية والعاطفية والاجتماعية للمشاكل الأسرية على أفراد الأسرة، وخاصة الأطفال. ويكتسب الطلاب مهارات تقديم الدعم والإرشاد للأسر للوصول إلى الموارد المناسبة مثل الخدمات المجتمعية والمساعدة القانونية. بذلك، يتم إعداد الطلاب ليكونوا قادرين على تقديم حلول فعالة ومستدامة لدعم الأسر في مواجهة مشاكلها.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يحدد ويصف المبادئ والمفاهيم الأساسية والنتائج التجريبية والاتجاهات التاريخية والتطورات الحديثة في علم النفس ويحلل نظرياته المختلفة، ويقدم بموضوعية ووضوح وجهة نظره وموقفه من كل نظرية.
2. يصف الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية للسلوك النمطي وغير النمطي والعمليات العقلية.
3. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
4. يوظف بفاعلية التفكير العلمي والابتكاري والناقد في دراسة وتحليل المشكلات والقضايا المعاصرة التي تتعلق بمهنته كاختصاصي نفسي وحياته العملية.
5. يحلل ويقيم الفروق الفردية والثقافية الباعثة على الاختلافات بين الأفراد والمجتمعات ويستثمر هذه الفروق بشكل إيجابي خلال ممارسته للمهنة.
6. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العلمي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة ونقد وتقنين البحوث السابقة في هذا المجال.
7. يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي ويطبق باحتراف أخلاقيات المهنة كاختصاصي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
8. يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات البين شخصية.
9. يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهارته المهنية وتطوير قدراته المعرفية ويبدى التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
10. يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال في مجال العمل النفسي.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

- A1 - فهم ديناميكيات المشاكل الأسرية: سيتمكن الطلاب من تحديد وتحليل المشاكل الأسرية الشائعة وأسبابها، بما في ذلك الصراعات، وانهيار التواصل، والقضايا النفسية.
- B1 - تطبيق استراتيجيات الوقاية: سيُظهر الطلاب معرفتهم بالتدابير الوقائية التي يمكن تنفيذها للحد من حدوث المشاكل الأسرية، بما في ذلك أساليب التربية الفعالة، والتواصل، وحل النزاعات.
- B2 - مهارات التدخل: سيتعلم الطلاب تقنيات التدخل لعلاج المشاكل الأسرية، بما في ذلك أساليب العلاج الأسري.
- C1 - تقييم تأثير القضايا الأسرية: سيقوم الطلاب بتأثيرات النفسية والعاطفية والاجتماعية للمشاكل الأسرية على الأفراد، وخاصة الأطفال، ويضعون خطط العلاج وفقاً لذلك.
- C2 - تقديم الدعم والموارد: سيكتسب الطلاب المهارات اللازمة لتوجيه الأسر إلى الوصول إلى الموارد وشبكات الدعم، مثل الخدمات المجتمعية والمساعدة القانونية، لمعالجة القضايا المستمرة.



مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				yes	yes	A1
			yes	yes		B1
		Yes				B2
	Yes					C1
Yes						C2

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

	نتائج تعلم البرنامج										نتائج تعلم المادة
	(10) الناتج	(9) الناتج	(8) الناتج	(7) الناتج	(6) الناتج	(5) الناتج	(4) الناتج	(3) الناتج	(2) الناتج	(1) الناتج	
									X	X	A1
							X	X			B1
							X				B2
	X					X					C1
	X	X					X				C2

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
.1	1.1	أنواع المشاكل الأسرية تأثير مشكلات الأسرة على الصحة النفسية:	A1	وجاهي	Moodle	متزامن	الواجبات و المناقشات	Michael - Family Therapy
	1.2			وجاهي	Moodle	متزامن		



	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	وجاهي	A1	الأسباب واصل المشاكل الأسرية	2.1	.2
		متزامن	Moodle	وجاهي			2.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	وجاهي	A1,C1	مهارات الاتصال في العلاقات الأسرية	3.1	.3
		متزامن	Moodle	وجاهي			3.2	
Michael - Family Therapy .5	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	وجاهي	A1,C 1	تأثير أساليب المعاملة الوالدية المختلفة على ديناميات الأسرة	4.1	.4
		متزامن	Moodle	وجاهي			4.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	وجاهي	A1,B 1,C1	تأثير أساليب المعاملة الوالدية المختلفة على ديناميات الأسرة	5.1	
		متزامن	Moodle	وجاهي			5.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	وجاهي	A1,B 1,C1	نظريات العلاج الأسري نظرية النظم الأسرية لبوين نظرية النظم العامة	6.1	.6
		متزامن	Moodle	وجاهي			6.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	وجاهي	B2,C 2	3. نظرية العلاج الأسري البنائي	7.1	.7
		متزامن	Moodle	وجاهي			7.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	وجاهي	B2,C 1	4. العلاج الأسري الاستراتيجي	8.1	.8
		متزامن	Moodle	وجاهي			8.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	وجاهي	B2,C 1	5. العلاج المتمركز حول الحل 6. العلاج الأسري السلوكي المعرفي	9.1	.9
		متزامن	Moodle	وجاهي			9.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	وجاهي	B2,C 2	7. العلاج السردى 8. العلاج النفسي الأسري الديناميكي	10.1	.10
		متزامن	Moodle	وجاهي			10.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	وجاهي	B2,C 1,C2	العنف الاسري أسباب العنف و تفسير العنف	11.1	.11
		متزامن	Moodle	وجاهي			11.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	وجاهي	B2,C 1,C2	أنماط العنف الأسري أشكال إساءة معاملة الطفل	12.1	.12
		متزامن	Moodle	وجاهي			12.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	وجاهي	B2,C 1,C2	العنف ضد المرأة	13.1	.13
		متزامن	Moodle	وجاهي			13.2	



	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	وجاهي	B2,C 1,C2	مشكلات العلاقات الزوجية مفهوم التكيف الزوجي والعوامل المؤثرة فيه	14.1	14.
		متزامن	Moodle	وجاهي			14.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	وجاهي	B2,C 1,C2	مشكلات العلاقات الزوجية الأساليب اللازمة لرفع درجة التكيف الزوجي	15.1	15.
		متزامن	Moodle	وجاهي	B2,C 1,C2		15.2	

25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	الثامن	A1,B1,B2	الوحدة 1 و 2 و 3	30%	المتحان النصفى
				10%	حضور و مشاركة و واجبات
Moodle	الحادي عشر	B2,C1	نظرية العلاج الأسري	10%	امتحان قصير
وجاهي		A1,B1,B2, C1,C2	امتحان يتناول جميع المفاهيم و المواضيع التي تم اعطائها في الفصل	50%	المتحان النهائي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفى
هـ- إعطاء العلامات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة



28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- سعيد حسني العزة (2019) الإرشاد الأسري-نظريات وأساليب العلاجية
- فاطمة عيد زيد العدوان، أسماء عبد الحسين النجار (2017) الإرشاد الأسري، دار المسيرة للطباعة والنشر
- أبو غزالة، معاوية محمود. (2011) نظريات النمو وتطبيقاتها التربوية. دار المسيرة للنشر والتوزيع.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

- ملحم، سامي محمد. (2014). علم نفس النمو دور حياة الإنسان. دار الفكر للنشر والتوزيع.
- الكفافي، علاء الدين. (2017). علم النفس الارتقائي: علم نفس الطفولة والمراهقة. دار الفكر للنشر والتوزيع.
- [Family Therapy and Counseling] Patricia Pitta - Solving Modern Family Dilemmas_ An Assimilative Therapy Model (2014, Routledge)
- Committee on the Assessment of Family Violence Interventions, Na - Violence in Families_ Assessing Prevention and Treatment Programs (1998, National Academies Press)
- Dallos, Rudi - An introduction to family therapy_ systemic theory and practice (2015, McGraw-Hill_ Open University Press)
- Joyce A Arditti - Family Problems_ Stress, Risk, and Resilience (2014, Wiley-Blackwell)
- Michael P. Nichols_ Sean Davis - Family Therapy_ Concepts and Methods (2016, Pearson)
- Thomas L. Sexton (Editor), Jay Lebow (Editor) - Handbook of Family Therapy (2016, Routledge)

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- الدكتور سليمان النعيمي ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----